Приложение II.25

к ППССЗ 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.15Основы предпринимательской деятельности**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 | 3 |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН
 | 4 |
| 1. условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины
 | 9 |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины
 | 11 |

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код****ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01-ОК 04, OK11;ПК 1.5 | - грамотно проводить учебные исследования рынка под руководством преподавателя- проводить психологический самоанализ предрасположенности кпредпринимательской деятельности.- выбирать организационно-правовую форму предпринимательскойдеятельности.- применять различные методы исследования рынка.- принимать управленческие решения- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках.- делать экономические расчёты.- осуществлять планированиепроизводственной деятельности.- разрабатывать бизнес-план.- проводить презентации. | - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбраннымиприоритетами.- нормативно-правоваябазупредпринимательской деятельности.- состояние экономикиипредпринимательства - потенциал и факторы,благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса.- технологию разработки бизнес-плана.- теоретические и методологические основы организации собственного дела. |

ОК и ПК актуализируемые при изучении дисциплины:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Образовательная нагрузка обучающихся, в том числе** | **46** |
| **Самостоятельная работа** | **4** |
| **Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем:** | **42** |
| **учебных занятий, из них**  | **40** |
| теоретическое обучение | 23 |
| лабораторные работы  |  |
| практические занятия | 16 |
| курсовые работы (проекты) |  |
| контрольные работы | 1 |
| **консультации**, из них  |  |
| в период теоретического обучения |  |
| в период промежуточной аттестации  |  |
| **промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | **2** |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы**  | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Тема 1**Бизнес и предпринимательство | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01-ОК 04 ОК11ПК 1.5 | 1 |
| 1 | Бизнес и предпринимательство. Понятие и сущность. Общие признаки, черты и различия. Деловые интересы в предпринимательстве. Конкуренция в бизнесе |
| **Тема 2**Нормативно-правовые акты,регламентирующиепредпринимательскую деятельность | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01-ОК 04 ОК11ПК 1.5 | 2 |
| 1 | Гражданский кодекс РФ (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). Налоговый кодекс РФ (федеральные, региональные и местные налоги). ТК РФ (трудовые отношения между работниками и работодателями). ФЗ oт6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» (малый, средний и крупным бизнес; микропредприятия). ФЗ ст 8 августа 2001 г. N129-ФЗ «Oпосрегистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (общероссийский классификатор видов экономической деятельности, единый государственный реестр) |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| 1 | Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России» |
| **Тема 3**Формы и виды предпринимательства | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01-ОК 04 ОК11ПК 1.5 | 2 |
| 1 | Формы и виды предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Характеристика производственной деятельности. Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| 1 | Определение организационно-правовой формы предприятия |
| **Тема 4**Индивидуальноепредпринимательство | **Содержание учебного материала** | 1 | ОК 01-ОК 04 ОК11ПК 1.5 | 1 |
| 1 | Основные принципы создания и функционирования индивидуальной предпринимательской деятельности. Принятие решений. Ведение документации и отчетности.Преимущества и недостатки индивидуальной предпринимательской деятельности |
| **Тема 5**Порядок регистрации и ликвидации предпринимательской деятельности | **Содержание учебного материала** | 1 | ОК 01-ОК 04 ОК11ПК 1.5 | 1 |
| 1 | Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке. Порядок ликвидации предпринимательской деятельности |
| **Тема 6**Налогообложение предпринимательской деятельности | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01-ОК 04 ОК11ПК 1.5 | 2 |
| 1 | Понятие и виды налогов. Системы налогообложения. Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН - объект налогообложения «доходы». УСН объект налогообложения «дохода минус расходы». УСН на основе налога. Единый налог на вменённый доход (ЕНВД). Единый сельскохозяйственный налог (ЕCH). Выбор системы налогообложения общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость). Страховые взносы во внебюджетные фонды. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| 1 | Примеры расчетов н налогов при УСН и ЕНВД |
| **Тема 7**Бухгалтерский учёт и отчетность | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01-ОК 04 ОК11ПК 1.5 | 2 |
| 1 | Бухгалтерская отчетность.Налоговый учет. Учет результатов хозяйственной деятельности при УСН. Книга учета доходов и расходов. Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи. Отчетность во внебюджетные фонды: формы, порядок сдачи. Отчетность в Федеральную службу государственной статистики. |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| 1 | Заполнение налоговой декларации |
| **Тема 8**Определение результатов предпринимательской деятельности | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01-ОК 04 ОК11ПК 1.5 | 2 |
|  | Прибыль как цель предпринимательской деятельности. Ее формирование и распределение. Экономическая и бухгалтерская прибыль».Формирование балансовой прибыли. Распределение и использование прибыли. Соотношение «затраты объем производства - прибыль». Анализ безубыточности. Финансовые показатели эффективности предпринимательском деятельности. Рентабельность. Собственные и заемные финансовые ресурсы |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| 1 | Заполнение форм бухгалтерской отчётности |
| **Тема 9**Сущность предпринимательского риска, управление рисками | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01-ОК 04 ОК11ПК 1.5 | 2 |
| 1 | Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация потерь и рисков. Показатели риска и методы его оценки Методы снижения риска. Страхование рисков |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| 1 | Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности |
| **Тема 10**Технология проведения маркетингового исследования | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01-ОК 04 ОК11ПК 1.5 | 1 |
| 1 | Маркетинг. Цели маркетинга. Анализ рынка для предприятий. Сегментация рынка, как основной метод анализа. Потенциальная емкость рынка.Потенциальный объём продаж. Реальный объем продаж. Анализ конкурентоспособности предприятия. Продвижение продукта на рынке |
| **Тема 11**Поиск предпринимательской ниши | **Содержание учебного материала** | 1 | ОК 01-ОК 04 ОК11ПК 1.5 | 2 |
| 1 | Разработка плана исследования рынка. Оценка потенциальной ёмкости рынка, потенциального объёма продаж, реального объёма продаж |
| **Контрольная работа по темам 1-11** | 1 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка к контрольной работе | 1 |
| **Тема 12**Предпринимательскаяидея. Технология разработки бизнес- плана | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01-ОК 04 ОК 11ПК 1.5 | 2 |
| 1 | Предпринимательская идея и её выбор. Принятие предпринимательского решения.Рекомендации но написанию бизнес-плана. Состав бизнес-плана. Структура бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме бизнес-плана, история бизнеса организации (описание отрасли), план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый план.Оценка бизнес-идей |
| **Практические занятия** | 4 |  |
| 1 | Работа в команде по выдвижению и генерированию предпринимательских идей.  |
| 2 | Разработка бизнес-плана |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка к защите бизнес - проекта | 2 |
| **Тема 13**Презентация бизнес- идей | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01-ОК 04 ОК 11ПК 1.5 | 2 |
| 1 | Презентация бизнес-идеи. Зашита индивидуального проектного задания по теме «Разработка бизнес- плана» |
| **Самостоятельная работаобучающихся**Подготовка к дифференцированному зачету | 1 |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | **2** |  |  |
| **Всего** | **46** |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы обеспечивается наличием учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

* рабочие места обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном в виде).

Технические средства обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением (по выбору образовательной организации): MS Office 2016, СПС Консультант Плюс, ГАРАНТ;
* компьютер, мультимедийный проектор, экран, мультимедийные презентации.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Печатные издания**

1. Галкин, В.В. Основы предпринимательской деятельности – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 213 с.
2. Голубева, Т.М. Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие – Москва : ФОРУМ, 2022. – 230 с.
3. Горфинкель, В. Я.Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 523 с.
4. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для СПО / под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 436 с.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.firo.ru/> Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО»
3. https://www.minfin.ru/ru/ официальный сайт Министерство финансов РФ
4. http://www.consultant.ru/ –компьютерная справочная правовая система
5. http://www.garant.ru/ – информационно-правовой портал
6. https://normativ.kontur.ru/– справочно-правовая система
7. <http://www.edu-all.ru/> Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Налоговый кодекс РФ
4. Федеральный закон РФ «О развитии среднего и малого предпринимательства в Российской Федерации» №209-ФЗ от 24.07.2007 года (последняя редакция)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| **Перечень знании**, осваиваемых в рамках дисциплины:- Алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами.- Нормативно-правовая базу предпринимательской деятельности.- Состояние экономики и предпринимательства  - Потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса. - Технология разработки бизнес- плана. - Теоретические и методологические основы организации собственного дела.**Перечень умений.**осваиваемых в рамкахдисциплины:- Грамотно проводить учебные исследования рынка под руководством педагога. - Проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности- Выбирать организационно­правовую форму предпринимательской деятельности.- Применять различные методы исследования рынка.- Принимать управленческие решения.- Собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках. - Делать экономические расчёты. - Осуществлять планирование производственной деятельности.- Разрабатывать бизнес-план. - Проводить презентации. |  «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, асе предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят сущее I венного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинствопредусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые у мениянс сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, Устный и индивидуальный опрос.Письменный опрос в форме тестирования |
| Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ |
| Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ |